



# Progettare e insegnare attraverso la valutazione

## Costruire una rubrica valutativa.

La costruzione della rubrica valutativa è utile per definire delle chiavi di lettura ad uso del docente o degli allievi che permettono di osservare in maniera intenzionale e strutturata processi e/o prodotti di apprendimento, quindi formulare dei feedback. Per il docente significa anche riflettere preventivamente sulle sue priorità formative e darsi uno strumento per riorientare il percorso in base all'andamento della classe.La rubrica valutativa è utile quando viene costruita: il processo di costruzione permette di acquisire consapevolezza. A questo punto il docente potrà anche metterla da parte perché avrà integrato delle chiavi di lettura intenzionali che si presteranno a un uso più snello.



# Idee

BOZZA  
Versione 8.2025

## Costruire una rubrica valutativa

	Livelli di padronanza			
Critero 1				
Critero 2				
Critero 3				

1. Quali sono le competenze (disciplinari, formazione generale, trasversali) focus?

2. Quali sono gli aspetti (criteri) più importanti che posso osservare?

Se necessario, ispirarsi ai profili di competenza presenti nei materiali di «approfondimento» del portale del Piano di Studio.

3. Prevedere 4 livelli di padronanza per ciascun criterio:

Livello iniziale	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Non autonomo	Esecutore autonomo	Competente	Competente con originalità e padronanza
Difficoltà anche se guidato	Solo se guidato	Autonomo	Autonomo
Situazioni note	Situazioni note	Situazioni note	Situazioni inedite
Compito semplice	Compito semplice	Compito a media difficoltà	Compito complesso