

Fondare la progettazione sulla formazione generale



Identificare un tema per la formazione generale: considerare delle sfide o delle «**questioni vive**» vicine al vissuto dei bambini e delle bambine che implicano una **trama complessa** orientata ai contesti della formazione generale.



Identificare delle questioni vive permette di calare gli allievi e le allieve in maniera semplice nella complessità.

Spesso la complessità viene confusa con qualcosa che richiama un tema di difficile comprensione. Qui l'idea è di richiamarne il significato etimologico di complessità, ossia permettere ai bambini e alle bambine fin dalla tenera età di leggere gli intrecci tra alcuni elementi per comprendere un dato fenomeno.

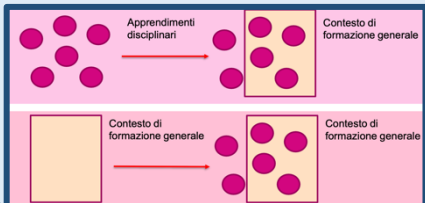




Idee

BOZZA
Versione 8.2025

In generale, per fondare la progettazione didattica sulla formazione generale si possono percorrere **due vie**.



1

Usare delle «questioni socialmente vive» (QSV), ossia...

- ...controversie che suscitano il dibattito
- ...contrasti (cfr. metodo dei contrasti)
- ...domande che rimandano a scelte etiche e politiche.

2

Partire fin da subito da un contesto trasversale dove ritrovare gli apprendimenti disciplinari:

Usare i dossier tematici proposti da *éducation 21*



3

Partire da un tema «disciplinare» e ampliarlo grazie all'utilizzo «metodo dei tre cerchi»



4

Partire da idee espresse negli «Orientamenti realizzativi e contesti di esperienza» del Piano di Studio.

Cittadinanza, culture e società

Biosfera, salute e benessere

Economia e consumi

