

# Progettare e insegnare attraverso la valutazione



**Variare** metodi e approcci valutativi.



Strumenti e approcci valutativi differenti offrono al docente una visione più ricca e sfaccettata della crescita di allievi e allieve in termini di apprendimenti.



Il mito dell'oggettività della valutazione deve essere sostituito dal principio di equità, che implica anche la considerazione degli stili (o preferenze) di apprendimento e quindi l'utilizzo di un paniere diversificato di metodi valutativi per apprezzare una determinata competenza.



# Idee

BOZZA  
Versione 8.2025

## Variare

Valutare il **prodotto** degli allievi e delle allieve

Valutare il **processo** messo in atto da allievi e allieve durante un compito (osservare, farsi raccontare)

Il **docente** valuta

L'allievo si **autovaluta**

L'allievo **valuta un pari**

Valutare con **formati di risposta differenti**: scritto, orale, grafico,...

Valutare **collettivamente**

Valutare **individualmente**

### Strumenti:

Scheda, compiti di prestazione, disegno, prodotto di un progetto, presentazione, colloquio/dialogo, portfolio,...

Strumenti per autovalutazione e valutazione tra pari



pp. 106-107