

Differenziare attraverso il principio della progettazione universale con l'UDL

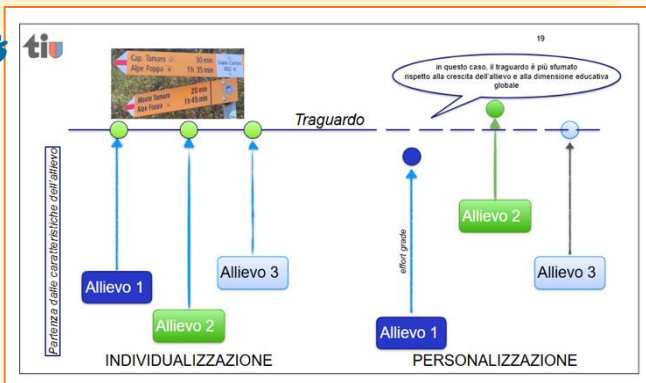
Individualizzazione personalizzazione

Individualizzazione: strategie didattiche il cui scopo è quello di garantire a tutti gli studenti il raggiungimento delle competenze fondamentali del curriculum, attraverso la diversificazione dei percorsi di insegnamento.

→ **Cambiano i mezzi e il traguardo è uguale per tutti.**

Personalizzazione: strategie didattiche la cui finalità è quella di consentire ad ogni allievo di utilizzare le proprie eccellenze cognitive adattando i percorsi alle sue potenzialità intellettive.

→ **Cambiano i mezzi e i traguardi**





Idee

BOZZA
Versione 8.2025

Sostituzione: sostituire il codice di presentazione dell'input (video, audio,..) e dell' output

Facilitazione: fornire aiuti o supporti (tempi, spazi, materiali), **mantenere la complessità dell'obiettivo** (attività più brevi, più tempo, fornire supporti,...).

Semplificazione: modifica qualitativa e quantitativa dell'obiettivo (test a risposta multipla con disegni e meno opzioni)

Scomposizione dei saperi: individualizzazione dei saperi fondamentali ed elaborazione più o meno approfondita.

Partecipazione alla cultura del compito: garantire all'allievo la partecipazione al clima emotivo, sociale e alla tensione cognitiva creata dall'attività.



RISPONDI ALLE DOMANDE

1) Che cosa è un mammifero?



Un felino Un cono Una volpe



La progressione da un livello d'adattamento all'altro viene interrotta nel momento in cui l'allievo raggiunge il traguardo atteso.