

Comunicare con le famiglie: una restituzione **chiara**, efficace e orientata alle competenze

Riflettere e sperimentare modalità di comunicazione scuola-famiglia coerenti con gli attuali orientamenti della valutazione per l'apprendimento e delle competenze.

QUANDO

Mercoledì 28
ottobre
dalle 13.30 alle 17.00

DOVE

Aula magna
Istituto scolastico di Tenero

PER CHI

Scuola elementare
tutte le docenti e tutti i docenti

Inquadramento teorico

Aline Esposito

ISPETTRICE SCOLASTICA AGGIUNTA ·
CIRCONDARIO DEL LUGANESE

Approfondisce il tema delle competenze trasversali, con riferimenti per una restituzione significativa del percorso di crescita di allieve e allievi.

Luca Crivelli

ESPERTO DI MATEMATICA

Propone una riflessione sulla comunicazione degli apprendimenti in matematica, con spunti concreti coerenti con gli attuali orientamenti valutativi.

Parte laboratoriale



Ci si confronta su **esempi concreti** e si sperimentano modalità di restituzione capaci di offrire alle famiglie un'immagine **completa ed equilibrata** del percorso di ogni allieva e di ogni allievo.



Laboratorio base — aperto a tutte le docenti e a tutti i docenti di scuola elementare

Le comunicazioni ai genitori: dall'*esperienza* alla pratica condivisa

Riservato alle docenti e ai docenti di scuola elementare che hanno già partecipato al laboratorio base dedicato alle comunicazioni ai genitori.

QUANDO

Mercoledì 16
dicembre 2026
dalle 13.30 alle 16.30

DOVE

Aula magna
Istituto scolastico di Tenero

PER CHI

Scuola elementare
chi ha già seguito il laboratorio
base

Testimonianza



Una docente racconta

PERCORSO DI CAMBIAMENTO NELLE COMUNICAZIONI AI GENITORI

Negli ultimi anni ha progressivamente ripensato le comunicazioni ai genitori in coerenza con gli orientamenti della valutazione per l'apprendimento. Condivide il percorso di riflessione e sperimentazione intrapreso, le scelte pedagogico-didattiche adottate, gli elementi che hanno favorito il cambiamento e le principali criticità incontrate.

Parte laboratoriale



Spazio di confronto professionale e riflessione condivisa: le partecipanti e i partecipanti potranno presentare **comunicazioni già elaborate**, da analizzare e discutere collegialmente, oppure lavorare alla **progettazione di nuove comunicazioni** con il supporto del gruppo e dei formatori.

*Comunicazioni capaci di **documentare** gli apprendimenti, **valorizzare** i progressi e **orientare** i passi successivi — nella coerenza tra valutazione, finalità formative e dialogo scuola-famiglia.*



Laboratorio di approfondimento — riservato a chi ha già partecipato al laboratorio base