

Differenziare attraverso il principio della progettazione universale con i progetti



Verificare quanto gli allievi e le allieve riescano a **trasferire le competenze acquisite** nel progetto in contesti diversi.



Allenare la capacità di mobilitare delle competenze in situazioni inedite al fine di sviluppare in senso più profondo gli apprendimenti



La competenza degli allievi e delle allieve mostrata nel contesto del progetto è spesso molto aderente allo stesso, pertanto è necessario stimolarne la generalizzazione in altri contesti.



Idee

BOZZA
Versione 8.2025

1. **Tenere traccia** delle scoperte;
2. Predisporre dei **momenti** in cui **istituzionalizzare, organizzare e fissare** scoperte e apprendimenti;
3. **Generalizzare** concetti specifici al progetto;
4. Promuovere **situazioni diverse** ma analoghe in cui chiedere agli allievi e alle allieve di mobilitare le competenze acquisite.