

Differenziare attraverso il principio della progettazione universale con i progetti

Alternare momenti di progetto a **metodi di studio strutturato** con spazi di **approfondimento ed esercitazione disciplinare**.



La didattica per progetti comporta anche degli spazi specifici in cui sospendere il lavoro sul progetto e dedicarsi ad un approfondimento o a un'esercitazione.



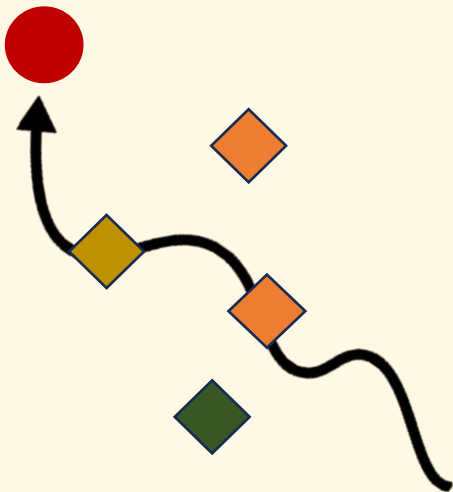
In alcuni casi può nascere l'ambizione o la volontà di collegare tutto al progetto, tuttavia questo può produrre delle forzature che vanno a incidere negativamente sul senso creato attorno a questo approccio.



Idee

BOZZA
Versione 8.2025

Prodotto finale



Sia in fase di progettazione sia *in itinere* individuare gli apprendimenti (disciplinari, trasversali e riferiti alla formazione generale) che possono essere valorizzati all'interno del percorso sul progetto. Riconoscere anche l'esigenza di sviluppare e/o consolidare alcuni apprendimenti in maniera specifica a lato del progetto.