

Un progetto del Circondario scolastico Locarnese e Valli

Si ringraziano tutte le docenti e tutti i docenti che, attraverso la loro partecipazione attiva, le rappresentazioni condivise e le domande poste, hanno contribuito all'identificazione degli elementi salienti delle carte.

Un sentito ringraziamento va inoltre agli esperti intervenuti nel percorso formativo. Le loro idee, riflessioni e risorse hanno rappresentato un prezioso contributo per la realizzazione dei materiali contenuti in questo progetto.

Michela Bolzonella Borruat, Marina Bernasconi, Luca Crivelli, Daniele Dell'Agnola, Aline Esposito, Massimo Frapoli, Fabio Guarneri, Valentina Grion, Patrick Kunz, Matteo Pircò, Nicola Rudelli, Silvia Sbaragli, Roger Welti, Laura Rusconi

Coordinamento del progetto:
Commissione di Circondario
Locarnese e Valli

Versione digitale



Riconoscere e individuare i nuclei fondanti disciplinari

Individuare i contenuti che costituiscano il cuore attorno al quale coagulare possibili altri contenuti in modo da tessere una **rete concettuale, strategica e logica**.

Questi contenuti vanno organizzati in **assi portanti** che percorrono l'intera formazione: i nuclei, ossia quei **concetti fondamentali** che ricorrono in vari luoghi di una disciplina e hanno perciò **valore strutturante e generativo di conoscenze**.



Idee

BOZZA
Versione 8.2025

Riconoscere e individuare i nuclei fondanti disciplinari

Nella progettazione didattica incentrata sui nuclei fondanti occorre dare valore non solo alle **risorse cognitive** (conoscenze e abilità), ma anche ai **processi cognitivi** e alla **disponibilità ad agire**.



Idee

BOZZA
Versione 8.2025

Riconoscere e individuare i nuclei fondanti disciplinari

I nuclei fondanti rappresentano concetti fondamentali per i quali occorre considerare i **principi di forza e di frequenza** dell'Universal design for learning (UDL). La forza e la frequenza dell'attivazione determinano la possibilità di conservare un apprendimento in memoria.



Idee

BOZZA
Versione 8.2025