

Differenziare attraverso il principio della progettazione universale con i progetti



Pianificare e gestire il progetto con i bambini e le bambine. Il progetto è degli allievi e delle allieve.



Favorire autonomia d'azione, organizzativa e decisionale. Il progetto è la promozione di un approccio indirizzato alla co-gestione e alla co-decisione.



L'insegnante deve avere in chiaro le possibili fasi del progetto, le strategie d'azione e di risoluzione, ma questo per supportare gli allievi e le allieve e non per guidarli.



Idee

BOZZA
Versione 8.2025

- Il bambino deve saper spiegare cosa sta facendo, il perché lo sta facendo e come sta affrontando una determinata fase di lavoro del progetto
- Il bambino, con l'aiuto del docente, si pone degli obiettivi intermedi e definisce delle modalità per raggiungerli
- Il bambino prende iniziative
- Il bambino con i suoi compagni prende decisioni, muove iniziative, ascolta, raccoglie punti di vista diversi, comunica, propone soluzioni, si autoregola, mette in discussione le loro idee, riflette, condivide conoscenze

- Il docente suscita dei dubbi, fornisce dei supporti, focalizza l'attenzione, struttura,...
- L'errore è parte integrante del processo
- Possono esserci soluzioni e modalità diverse per percorrere un problema. 1 progetto = tante idee