

Esercitare le competenze trasversali

Considerare tutte le **sfaccettature** delle competenze trasversali, ossia gli aspetti specifici che la definiscono.



Permette di considerare per esteso e in maniera approfondita le competenze trasversali.



Talvolta le competenze trasversali vengono ridotte a manifestazioni superficiali. Ad esempio la «collaborazione» non è solo capacità di "lavorare" con qualcuno; bensì anche ascolto, accettazione delle idee altrui senza giudizio, condivisione di spazi e materiali, la tolleranza, il rispetto,...





Idee

BOZZA
Versione 8.2025

1. Considera le manifestazioni specifiche della competenza trasversale
2. Definisci una competenza focus e per ogni attività in classe delle sue specifiche manifestazioni da sviluppare intenzionalmente con gli allievi e le allieve

Scuola dell'infanzia

	Ambiente	Immagini, forme, suoni	Lingue	Spazio, numeri e logica	Salute, motricità
 I (come l'adulto agisce nella situazione)	Individuare caratteristiche soggettive o obiettive negli oggetti (connotazione/denotazione)				
	Rievocare le preconcoscenze				
	Riconoscere modelli, forme e procedure di indagine già note				
	Selezionare una strategia di apprendimento adeguata alla situazione				
 AZI (come l'allievo agisce in risposta ad un problema)	Analizzare il compito da affrontare				
	Confrontare modalità diverse di apprendimento				
	Eseguire procedure, modelli, comportamenti in imitazione del compagno o dell'adulto				
	Ideare forme e procedure per esplorare la realtà				
	Organizzare il proprio ambiente di apprendimento in base a necessità e scopi				
Autoregolazione	Pianificare sequenze e procedure di apprendimento				



Scuola elementare

Manifestazioni e processi chiave

Interpretazione

- Riconoscere le proprie caratteristiche personali, valoriali e culturali.
- Identificare le proprie potenzialità e i propri limiti.
- Cogliere gli scopi dell'azione da perseguire.

Azione

- Formulare piani di azione funzionali agli scopi.
- Realizzare progetti nel rispetto di regole, esigenze, diversità e sentimenti degli altri.
- Confrontare i propri valori e le proprie percezioni con quelle degli altri.
- Spiegare le proprie opinioni e affermare le proprie scelte.

Autoregolazione

- Controllare i risultati della propria azione, adattandola sulla base dei feedback ricevuti.
- Giudicare la pertinenza e la validità delle scelte da prendere, riconoscendone le conseguenze, reali e potenziali.

