

Differenziare attraverso il principio della progettazione universale con i progetti

Mappare le risorse di ciascuno in modo da valutare a priori come potrebbero essere valorizzate nel progetto.



Permette di rendere protagonisti tutti i bambini, anche i più fragili e in difficoltà. È una modalità di differenziazione.

Mette nella condizione gli allievi e le allieve di utilizzare le proprie conoscenze ed esperienze pregresse/vissuti.

Permette ai bambini di sentirsi esperti in qualcosa e di far fiorire i talenti di tutta la classe.



Le risorse iniziali di ciascuno sono solo delle basi da cui partire e non devono ingabbiare l'allievo in un determinato ruolo. Queste risorse consentono di sviluppare senso di autoefficacia, presupposto importante per aprirsi a nuove sfide.



Idee

BOZZA
Versione 8.2025



Stabilire una
mapa di sezione.

Definire **le identità competenti** e del gruppo classe.

Fare in modo che gli allievi e le allieve possano
condividere le proprie capacità e che gli altri le possano
riconoscere e ricercare.