

# Differenziare attraverso il principio della progettazione universale con l'UDL



**Progettare con l'UDL.** È un'azione proattiva e anticipatoria alla differenziazione.



È un **approccio anticipatorio** che consente di **progettare sin dall'inizio un curriculum flessibile**, riconoscendo la **diversità come norma**.



La diversità è spesso percepita come un problema, legata alle capacità degli alunni.

Il curriculum è visto come fisso, con modifiche previste solo in presenza di diagnosi.



- Gli adattamenti didattici sono considerati **eccezioni** e non parte della progettazione.

La differenziazione è vissuta come una **rinuncia agli standard** di apprendimento



# Idee

BOZZA  
Versione 8.2025



## Mezzi multipli di rappresentazione



Suoni, musica



Video, filmati



Fumetti, riviste



Letture, libri



Grafici



Presentazioni



Lezioni

## Mezzi multipli di azione e espressione



Attività creative



Attività fisica



Drammatizzazioni/  
simulazioni



Presentazioni,  
poster,



Supporti informatici e  
tecnologici

## Mezzi multipli di coinvolgimento



Riflessione



Occasioni reali



Identificazione di obiettivi personali



Progetti individuali e  
collettivi



Giochi interattivi



Lavoro di gruppo