

# Differenziare attraverso il principio della progettazione universale con l'UDL

**L'UDL nella scuola dell'infanzia.** È un approccio anticipatorio e proattivo che consente di progettare sin dall'inizio un curriculum flessibile, riconoscendo la diversità come norma.



Significa fin da subito progettare in maniera proattiva la differenziazione senza dover solo reagire ai bisogni degli allievi e delle allieve.



I mezzi multipli di rappresentazione, azione ed espressione e coinvolgimento sono presenti nelle modalità di accesso ed espressione ai contenuti attivate alla SI, sotto forma di esplorazione sensoriale, manipolazione e costruzione di oggetti, attività sul campo e di giochi interattivi.





# Idee



**Per favorire l'attivazione di mezzi di coinvolgimento, rappresentazione, azione e espressione è fondamentale curare l'organizzazione degli spazi d'aula tramite:**

- Richiami visivi
- Organizzatori grafici
- Spazi dedicati
- Razionalizzazione degli ambienti di apprendimento

