

Differenziare attraverso il principio della progettazione universale con l'UDL

L'UDL per differenziare «verso l'alto». È un approccio anticipatorio e proattivo che consente di progettare un curriculum flessibile, riconoscendo la diversità come norma. L'approccio permette di uscire da un concetto meccanico e trasmissivo (ripetitivo, statico) di apprendimento.



L'allievo APC, in questo contesto operativo, ha la possibilità di variare formati, prendere l'iniziativa, lavorare con i compagni, esplorare nuovi campi, mettersi alla prova, interrogarsi su numerosi aspetti socio-emotivi.





Idee

Mezzi multipli di rappresentazione

Questi allievi e allieve possono avere già una grande conoscenza di base su un argomento, da condividere e valorizzare.

Mezzi multipli di azione e espressione

Incrementare la valutazione formativa per migliorare il monitoraggio di progressi e difficoltà, attivando le reti strategiche. Inoltre, i mezzi multipli di espressione attivano le loro conoscenze e abilità in molte forme.

Mezzi multipli di coinvolgimento

Coinvolgere attraverso compiti sfidanti, identificando le ragioni del percorso di apprendimento e determinando i propri obiettivi.

