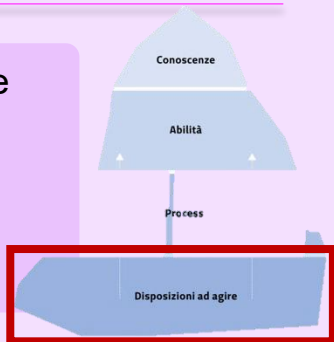


# Esercitare le competenze trasversali

**Valutare** le competenze trasversali come **disposizioni ad agire** delle competenze disciplinari.



Ricomporre la frattura tra comportamento e apprendimento: le competenze trasversali rientrano come parte delle competenze disciplinare nelle disposizioni ad agire.

Le trasversali non trovano sempre posto nella valutazione, ad eccezione della scuola dell'infanzia con il relativo profilo in uscita. In alcuni casi, con particolare riferimento alla scuola elementare, le competenze trasversali vengono interpretate, con i relativi limiti, esclusivamente in termini di condotta e applicazione.





## Idee

BOZZA  
Versione 8.2025

All'interno di una situazione disciplinare definire una competenza trasversale focus che **crei un vincolo** per allievi e allieve da dover affrontare.

In altre parole la competenza trasversale diviene una disposizione ad agire, ossia una componente della competenza disciplinare.

Es.: progettare un esperimento scientifico (competenza disciplinare), condividendo nel gruppo le idee prima di realizzarlo (vincolo riferito alla competenza trasversale collaborazione).

In questo senso, la competenza trasversale è intenzionalmente riconosciuta all'interno della competenza disciplinare e, in quest'ottica, la loro valutazione è inscindibile.