

## Differenziare attraverso il principio della progettazione universale con i progetti



Individuare *a priori* sia i **nuclei fondanti disciplinari** in termini di porte obbligate del progetto sia i **vincoli** di un percorso flessibile.



Lavorare attraverso i progetti implica un'accurata progettazione da parte del docente in cui esprimere pienamente intenzionalità e consapevolezza della direzione intrapresa.



Essere flessibili non significa essere sprovveduti.  
La gestione del progetto è flessibile ma il docente deve mediare in maniera intenzionale questa flessibilità.



# Idee

BOZZA  
Versione 8.2025

1. Fare l'analisi del compito e approfondire la tematica, ev. appoggiandosi a risorse ed esperti.
2. Individuare delle porte obbligate, ossia dei nuclei fondanti (saperi, processi, abilità, traguardi irrinunciabili) che si ritiene fondamentale sviluppare nel corso del progetto.
3. Descrivere possibili altri apprendimenti collaterali da attivare in base allo sviluppo del percorso.