

Progettare e insegnare attraverso la valutazione

Costruire con gli allievi i **criteri di valutazione** in modo **trasparente** e attraverso **un linguaggio a loro vicino**.



Gli allievi e le allieve sono gli attori della valutazione, che diviene quindi occasione di apprendimento.



Gli allievi e le allieve sono spesso oggetto di una valutazione da parte del docente, in realtà per garantire l'equità nella valutazione e un orientamento all'apprendimento è necessario coinvolgerli pienamente nel processo valutativo.



Idee

BOZZA
Versione 8.2025

Nella fase di apprendimento gli allievi e le allieve individualmente e/o collettivamente identificano dei criteri di valutazione.

Metodo «exemplars»

Su un dato tema, allievi e allieve ricevono dei «modelli» da confrontare, ordinare e caratterizzare al fine di identificare in maniera intuitiva alcuni elementi di apprendimento. Questi elementi diventano anche criteri di valutazione.

Poster della memoria

Delle scoperte in classe vengono istituzionalizzate su dei cartelloni che diventano elementi di valutazioni per attività diverse ma analoghe.

Costruzione di una rubrica valutativa

Con gli allievi e le allieve si costruisce una rubrica valutativa.

I criteri sono costruiti in un linguaggio vicino agli allievi e alle allieve.

La valutazione diviene essa stessa apprendimento.

