

## Esercitare le competenze trasversali



**Porre un focus intenzionale** su una competenza trasversale (CT) tra le diverse potenzialmente coinvolte in un'attività o lezione.



Permette di focalizzare il lavoro su un particolare aspetto trasversale.



Spesso prima si pensa all'attività e poi si riconoscono possibili riferimenti formali alle CT. La CT non va considerata come un orpello da inserire o aggiungere ad una progettazione per renderla più ricca e interessante, ma come un focus privilegiato definito a priori da perseguire concretamente con le stesse energie destinate ad un traguardo disciplinare.



# Idee

BOZZA  
Versione 8.2025

- 1 Prendere in considerazione le 7 competenze trasversali.



- 2 Riconoscere i bisogni degli allievi e delle allieve e della classe (→ mappa di sezione), mappare le possibilità offerte dalle materie e dal percorso didattico, quindi definire le priorità: scegliere la competenza trasversale focus e alcune sue manifestazioni specifiche ritenute importanti da sviluppare.

Scuola dell'infanzia



Scuola elementare

*Esempio  
collaborazione:*



- 3 Definire un *setting didattico* coerente e specifico con la competenza trasversale focus scelta.  
→ Ogni scelta (contenuto, situazione-problema, vincolo, metodo, materiale) dovrebbe essere giustificata dalla scelta effettuata.