



Discutere e analizzare l'esperienza

A supporto delle discussioni che si svilupperanno negli istituti vengono proposti alcuni **criteri di lettura** con l'obiettivo non di giudicare i percorsi, ma di stimolare e alimentare un confronto che permetta di **analizzare le esperienze** in relazione alle prospettive sulla progettazione didattica esplicitate in ciascuna carta.

