

Differenziare attraverso il principio della progettazione universale con i progetti

Associare al **lavoro collaborativo** con modalità diverse, a dipendenza delle esigenze (gruppi grandi/piccoli, tutoring, gruppi per competenze,..) a **momenti in individuale**.



Il progetto deve stimolare e rafforzare la socializzazione e le relative competenze in equilibrio con momenti più individuali.



Il progetto implica in maniera importante la collaborazione e la cooperazione, tuttavia è importante ritagliare dei momenti in cui l'allievo si confronti autonomamente con alcune sfide proprie alla gestione di un progetto.



Idee

BOZZA
Versione 8.2025

Attivazione
individuale

Attivazione
collettiva



Modalità per trovare un equilibrio tra attivazione individuale e collettiva.

- Costruire un diario di bordo di gruppo che viene gestito di volta in volta in termini di responsabilità da un allievo.
- Metodo della «sedia calda»: un membro di un gruppo si siede in una posizione centrale – la «sedia calda» – mentre gli altri pongono domande, chiedono chiarimenti o esprimono osservazioni, in modo rispettoso e costruttivo.
- Cerchio di discussione
- Prima di entrare nei gruppi lasciare uno spazio di attivazione individuale
- Dopo un lavoro a gruppi permettere a tutti individualmente di prendere posizione su una domanda
- Prima di procedere a una fase di lavoro successiva porre dei vincoli, ad esempio che tutti debbano essere in grado di spiegare quanto svolto fin lì
- Jigsaw (Metodo a "incastro"): ogni membro del gruppo studia una parte diversa del contenuto. Poi si riunisce in "gruppi di esperti" con altri che hanno studiato la stessa parte. Infine, torna al gruppo iniziale e insegna agli altri il proprio pezzo.
- Think – Pair – Share