

## Esercitare le competenze trasversali

**Mappare i bisogni e le risorse dei bambini e della classe** in termini di caratteristiche personali, sociali, intellettuali e metodologiche.



Permette di identificare le competenze trasversali (CT) su cui porre il focus.



Non è la scelta dell'attività didattica a determinare le CT da sviluppare, ma sono i bisogni e le risorse individuali e del gruppo a definire le priorità su cui dover lavorare in termini di competenze trasversali.



## Idee

BOZZA  
Versione 8.2025

Formulare una **mappa di sezione** e identificare le priorità e quindi dei focus in relazione alle competenze trasversali.



Definire le identità competenti, ossia le risorse dei bambini e delle bambine che possono essere usate per promuovere tutoring/apprendimento tra pari. Questo permette di condividere le abilità di alcuni a vantaggio degli altri.